

## 前期研修・後期研修の到達目標（GIO）

	前期研修の到達目標（GIO）	後期研修の到達目標（GIO）
作業療法の核となる4つの実践能力	レベルⅠ 基本的な作業療法プロセスに従い必要な指導のもと作業療法を実践することができる	レベルⅣ 標準的な作業療法プロセスに従い独力で作業療法を実践ことができ、上級者の助言・指導を得て後輩の指導ができる
対象者の生活行為のニーズを捉える力	<input type="checkbox"/> 必要な指導のもと、基本的な作業療法プロセスに従い、CLの価値ある生活行為を把握することができる	<input type="checkbox"/> 独力で、標準的な作業療法プロセスに従い、CLの価値ある生活行為を把握ことができ、助言・指導を得て後輩へ指導もできる
	<input type="checkbox"/> 必要な指導のもと、基本的な作業療法プロセスに従い、CLの健康状態、生活機能、環境因子、個人因子を把握するために必要な評価項目を選択し、実施することができる	<input type="checkbox"/> 独力で、標準的な作業療法プロセスに従い、CLの健康状態、生活機能、環境因子、個人因子を把握するために必要な評価項目を選択し、実施することができる 助言・指導を得て後輩へ指導もできる
生活行為の向上に向けてセラピーする力	<input type="checkbox"/> 必要な指導のもと、基本的な作業療法プロセスに従い、適切な課題の抽出、目標の設定ができる	<input type="checkbox"/> 独力で、標準的な作業療法プロセスに従い、適切な課題の抽出、目標の設定ができ、助言・指導を得て後輩へ指導もできる
	<input type="checkbox"/> 必要な指導のもと、基本的な作業療法プロセスに従い、適切なプログラムを作成し、実践できる	<input type="checkbox"/> 独力で、標準的な作業療法プロセスに従い、適切なプログラムを作成し、実践でき、助言・指導を得て後輩へ指導もできる
	<input type="checkbox"/> 必要な指導のもと、作業療法士の思考過程を示す実施記録を作成できる	<input type="checkbox"/> 独力で、作業療法士の思考過程を示す実施記録を作成でき、助言・指導を得て後輩へ指導もできる
	<input type="checkbox"/> 必要な指導のもと、基本的に必要なリスク管理を実践できる	<input type="checkbox"/> 独力で、基本的に必要なリスク管理を実践でき、助言・指導を得て後輩へ指導もできる
生活行為の達成のために協働する力	<input type="checkbox"/> 協業して作業療法を行うため、必要な指導のもと、基本的な作業療法業務管理を実践できる	<input type="checkbox"/> 協業して作業療法を行うため、基本的な作業療法業務管理を実践でき、助言・指導を得て後輩へ指導もできる
成果・結果を吟味し伝える力	<input type="checkbox"/> 必要な指導のもと、自己の臨床の質向上に取り組むことができる	<input type="checkbox"/> 独力で、自己の臨床の質向上に取り組むことができ、助言・指導を得て後輩へ指導もできる
	<input type="checkbox"/> 必要な指導のもと、文献や他者からの情報を集め、知識技術の向上に取り組むことができる	<input type="checkbox"/> 独力で、文献や他者からの情報を集め、知識技術の向上に取り組むことができ、助言・指導を得て後輩へ指導もできる
	<input type="checkbox"/> 必要な指導のもと、自身の臨床を振り返り、吟味し報告することができる	<input type="checkbox"/> 独力で、自身の臨床を振り返り、吟味することができ、後輩へ指導もできる
	<input type="checkbox"/> 必要な指導のもと、CLや家族に対し、作業療法内容、目的、成果を説明できる	<input type="checkbox"/> 独力で、CLや家族に対し、作業療法内容、目的、成果を説明できる。助言・指導を得て後輩へ指導もできる
	<input type="checkbox"/> 必要な指導のもと、学生に、作業療法内容、目的、成果を説明できる	<input type="checkbox"/> 助言・指導を得て 後輩に指導できる <input type="checkbox"/> 独力で、学生に作業療法内容、目的、成果を説明でき、作業療法指導の補助ができる